

STAGE-MASTER 2- Avr/Sept 2018

Renvoyer à aurelie.toillier@cirad.fr

PAYS : BURKINA FASO **Ville :** Ouagadougou

SUJET : Comment favoriser l'innovation responsable ? Evaluation de la contribution du projet « Campus de l'innovation de Ouagadougou » par l'identification de marqueurs de progrès.

Niveau : stage de Master 2

Durée : 5-6 mois

Encadrant : Dr Aurélie Toillier (CIRAD, UMR Innovation¹, Burkina-Faso)

Co-encadrant : Dr Ludovic Temple (CIRAD, UMR Innovation, Montpellier)

Termes de référence

➤ CONTEXTE DE L'ETUDE

Le « Projet de création du campus de l'innovation franco-burkinabe de Ouagadougou » (2017-2019), porté par l'IRD², le CIRAD³, l'ANVAR et le FONRID⁴, La Fabrique⁵ et SoScience⁶ a pour objectif d'expérimenter plusieurs approches pour ouvrir la recherche à la société et soutenir l'innovation responsable, en accord avec la politique nationale de recherche et d'innovation portée par le MESRSI (Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation, plan d'action opérationnel 2017-2020).

Comment aller de la recherche à l'application responsable ? Comment encourager l'innovation responsable ? Comment transformer des résultats de recherche en projets concrets et à fort impact ? Comment rapprocher les chercheurs des entrepreneurs sociaux qui se trouvent confrontés à des défis techniques ? Autant de questions auxquelles les partenaires de ce projet vont proposer des solutions.

Les approches proposées s'inscrivent à trois niveaux : au niveau politique avec un appui à l'ANVAR pour la mise en œuvre de la Stratégie Nationale d'Innovation, au niveau de l'environnement social avec des activités de rencontre sciences-société et au niveau des chercheurs avec des activités d'appui à la valorisation de leurs résultats, visant en particulier à la création d'entreprises innovantes grâce à un incubateur et/ou visant à leur insertion dans des partenariats d'innovation multi-acteurs avec l'appui de facilitateurs de l'innovation.

L'innovation responsable est définie par Ingham (2011)⁷ comme : « l'intégration volontaire et proactive des considérations sociales et environnementales, dans les stratégies, les comportements et les processus et qui produisent des solutions nouvelles et plus performantes par le développement et l'utilisation productive de ressources et qui ont pour résultat de créer de la valeur "sociétale" (économique, sociale et/ou environnementale) ». L'innovation responsable constitue une réponse possible aux enjeux du développement durable (Van der Yeught, 2014)⁸. Appréhender la responsabilité sociale et environnementale revient aussi à

¹ <https://umr-innovation.cirad.fr/>

² burkina-faso.ird.fr

³ <https://umr-innovation.cirad.fr/>

⁴ www.mesrsi.gov.bf/

⁵ <https://www.lafabrique-bf.com/la-fabrique-rejoint-lird-pour-creer-le-campus-de-linnovation-a-ouagadougou/>

⁶ www.sosciences.org

⁷ Ingham M. (2011). Vers l'innovation responsable. Pour une vraie responsabilité sociétale, De Boeck, Bruxelles.

⁸ Van der Yeught C. (2014). « Responsabilité sociétale et aptitude à l'innovation durable des petites organisations », Revue de l'Organisation Responsable, vol. 9, no 2, p. 21-45.

questionner son périmètre méso-économique (périmètre délimitant les acteurs internes à l'entreprise), son interface (périmètre délimitant les acteurs externes qui sont en interaction avec elle) et sa capacité d'action (l'ensemble des modalités d'interaction des acteurs internes vis à vis des acteurs externes, dont les modalités de choix des acteurs en position décisionnaire (Chanteau, Labrousse, 2013).

Cependant, l'innovation responsable ne concerne pas seulement la question du champ social et environnemental, mais aussi la façon dont cette innovation est menée, notamment en impliquant des parties prenantes (Porter et al, 2011)⁹. L'innovation va plus vite que la connaissance de ses effets et oblige à prendre des décisions dans l'ignorance (comment anticiper des risques ou des effets pervers ou néfastes d'une innovation ?). L'enjeu n'est donc pas de sélectionner a priori des innovations mais de maîtriser leur trajectoire dans la mesure du possible en faisant participer le public, les citoyens à toutes les étapes pour produire un « consentement démocratique » (S. Rayner). Par exemple, le *design thinking* (DT) est identifié comme l'une des démarches permettant d'impliquer les parties prenantes et de mettre l'humain au cœur des processus d'innovation, en se posant des questions à chaque étape du processus et en proposant des critères à adopter pour atteindre des objectifs de développement durable.

Dans le cadre de la mise en œuvre du Projet de création du Campus de l'innovation », les questions suivantes sont posées :

- Comment les activités du projet peuvent-elles contribuer à favoriser l'innovation responsable dans le contexte du Burkina-Faso ? S'agit-il de créer une rupture, des ajustements ou un renforcement du régime d'innovation actuel ? Avec quels acteurs faut-il travailler en priorité pour produire des effets ?
- Comment rendre compte de la contribution du projet ? Quels marqueurs de progrès simples à mesurer peuvent être proposés au niveau des individus et des organisations concernés par le projet ?

Afin d'appréhender l'innovation responsable dans ses différentes dimensions, trois niveaux d'évaluation sont à considérer (Rip et al) :

- Le niveau macro des débats sociétaux et des visions de plus long terme d'élaboration du cadre réglementaire (quelles relations entre les façons de connaître, les façons de produire et les façons de réguler la production des savoirs et l'utilisation des produits ?) ;
- Le niveau méso des agences de financement de la recherche, chargées des priorités scientifiques et des modalités de réalisation des travaux (comment orienter l'innovation vers des objectifs sociaux et vers le bien collectif ? quelles procédures d'évaluation et de suivi ?)
- Le niveau micro du chercheur dans son laboratoire, avec les questions de responsabilité, de déontologie et de transparence (quels règles et codes de conduite) ?

Stilgoe et al (2013) ont développé un cadre d'analyse qui permet d'appréhender des capacités clés des individus et des organisations à chaque niveau pour mettre en œuvre les principes de l'innovation responsable : l'anticipation, la réflexivité, l'inclusion et la réactivité.

Notre objectif est de nous appuyer sur ces cadres d'analyse pour développer une méthode d'évaluation des contributions du « Projet Campus de l'innovation » au développement de l'innovation responsable au Burkina-Faso. Nous choisissons d'adopter une démarche d'évaluation réaliste dans laquelle il s'agit de produire des connaissances, avec les acteurs concernés, au fil de la mise en œuvre du projet, connaissances qui pourront ainsi contribuer à améliorer la mise en œuvre même du projet (Pawson et al, 2005). Pour cela, nous souhaitons identifier de façon participative des marqueurs de progrès aux niveaux des individus et des organisations concernés, et qui seront évalués à la fin du projet.

➤ OBJECTIFS DU STAGE

Le stage a pour objectif de :

- Produire une grille de questionnements sur la mise en œuvre des principes d'innovation responsable aux trois niveaux macro, meso et micro.
- Identifier avec les acteurs concernés des marqueurs de progrès, compte-tenu des caractéristiques du régime d'innovation actuel ;

⁹ Porter (Michael), Kramer (Mark), The Big Idea, creating shared value, *Harvard Business Review*, January-February, 62-77, 2011.

- Identifier les contributions possibles du projet « Campus de l'innovation » à la réalisation des progrès visés aux différents niveaux, compte-tenu des activités proposées et de leurs modalités de mise en œuvre.

➤ **LIVRABLES**

Le stagiaire s'engage à rendre à l'issue du stage :

- Une base de données avec l'ensemble des données collectées et analysées ;
- Un rapport mentionnant : les objectifs et attendus du stage, la méthodologie de recherche, les résultats obtenus et une discussion sur ces résultats.

➤ **CONDITIONS DE REALISATION DU STAGE – ENGAGEMENTS DE L'INSTITUTION D'ACCUEIL**

Déroulement du stage :

Le stage se déroulera entre Mai et octobre en trois temps :

- 1 mois en France (CIRAD Montpellier) pour la préparation méthodologique
- 4,5 mois au Burkina Faso pour la collecte des données
- 0,5 mois en France, pour finaliser la rédaction du mémoire

Conditions d'accueil

Le stagiaire sera encadré par le CIRAD au Burkina-Faso, et sera accueilli au CEDRES¹⁰ - Université de Ouaga 2 à Ouagadougou.

Le Cirad s'engage à prendre en charge ou à fournir au stagiaire :

	OUI	MONTANT	NON
Une indemnité de stage	X		
Les déplacements du stagiaire	X		

➤ **PROFIL DU STAGIAIRE SOUHAITE / LANGUE EXIGEE**

- **Niveau Master 2**
- Formation en sociologie ou sciences de gestion ; spécialisation dans le domaine du développement agricole souhaitée ;
- Capacité à lire et écrire en français et en anglais ;

➤ **CHOIX/SELECTION DU STAGIAIRE**

Les candidatures sous forme de CV + une lettre d'accompagnement sont à envoyer à aurelie.toillier@cirad.fr avant le 15/01/18

¹⁰ www.cedres.bf